



БИОЛОГИЯ

7 КЛАСС

Город,
район, ОУ:Фамилия,
имя:

Важно! Правильные варианты ответа выбираются закрашиванием соответствующего поля. Например, если верным считается ответ А, то его выбор должен выглядеть так: ● А. Работа проверяется автоматически. За каждый верный выбор баллы начисляются, а за каждый лишний выбор – вычитаются! Будьте внимательны! **Желаем успеха!**

1 В каждом пункте (1-5) отметьте ● только один верный вариант ответа:

- 1) Каким образом зародыш в семени подсолнечника получает большую часть энергии, необходимой для прорастания?
 - Поглощая солнечные лучи
 - Усваивая энергию из воздуха
 - Расщепляя запасные вещества, содержащиеся в семени
 - Впитывая энергию с водой из почвы
- 2) Что является основой пищевого рациона ежа обыкновенного (он же ёж европейский)?
 - Яблоки
 - Мелкие животные
 - Грибы
 - Опавшие листья
- 3) В какой части тела обезьян не больше трёх костей?
 - Голова
 - Палец
 - Хвост
 - Ступня
- 4) Какое животное из перечисленных имеет самое большое количество присосок?
 - Медицинская пиявка
 - Человеческая аскарида
 - Печёночный сосальщик
 - Бычий цепень
- 5) Сороковой день рождения Ивана Ивановича был омрачён неприятностью: у него в наружном слуховом проходе образовалась серная пробка (скопление секрета особых желёз), и нарушился слух. Пациентом врача какой специальности станет Иван Иванович?
 - Педиатр
 - Гастроэнтеролог
 - Отоларинголог
 - Окулист

2 В каждом пункте (1-5) отметьте ● несколько верных вариантов ответа из пяти возможных:

- 1) Какие животные из перечисленных используют яд для охоты?
 - Обыкновенная гидра
 - Медицинская пиявка
 - Паук-крестовик
 - Цветочный богомол
 - Белая планария
- 2) Какие заболевания человека вызваны вирусами?
 - Грипп
 - Сибирская язва
 - Базедова болезнь
 - Оспа
 - COVID
- 3) В составе жилки листа можно обнаружить:
 - сосуды
 - паренхиму
 - склеренхиму
 - углковую колленхиму
 - ситовидные трубки с клетками-спутницами
- 4) Бесполое размножение путём почкования или отрыва частей тела встречается у:
 - круглых червей
 - кольчатых червей
 - моллюсков
 - иглокожих
 - кишечнополосстных
- 5) Органы боковой линии у рыб служат для:
 - определения направления и скорости течения
 - определения химического состава воды
 - обнаружения приближения хищника или добычи
 - обнаружения подводных препятствий
 - ориентировки в пространстве по линиям магнитного поля


3 Если согласны с утверждением, отметьте ● Да, если не согласны – ● Нет.

- 1) Тело низших растений всегда представлено слоевищем с крупными листьями. Да Нет
- 2) Колючки боярышника являются видоизменёнными побегами. Да Нет
- 3) Зародыш семени на самых ранних этапах прорастания гетеротрофен. Да Нет
- 4) Двоякодышащие рыбы – вымершая группа рыб, от которой произошли первые земноводные. Да Нет
- 5) Миксины не имеют в цикле развития личиночной стадии. Да Нет
- 6) Все представители типа Хордовые раздельнополые животные. Да Нет
- 7) Регенерация у полипов происходит благодаря делению кожнокостных клеток. Да Нет
- 8) Все беспозвоночные используют внешнее оплодотворение. Да Нет
- 9) Основная масса мышц у птиц располагается на брюшной стороне. Да Нет
- 10) К группе кожных желёз млекопитающих относятся потовые, сальные и молочные. Да Нет

4 Кому принадлежат физиологические параметры (1-5), указанные в таблице?

Отметьте в таблице ● соответствующие буквы (А-Д).

А) человек, Б) слон, В) летучая мышь, Г) домовая мышь, Д) карп

№	Температура тела (°C)	Частота сердечной деятельности (ударов/мин)	Максимальная скорость передвижения (м/с)	А	Б	В	Г	Д
1	1-30	30-40	1,5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
2	38	450-550	3,5	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
3	31	500-660	14	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
4	36,2	22-28	11	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
5	36,6	60-90	10	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

5 Соотнесите имена ученых (А-Г) с их достижениями и открытиями в медицине (1-4).

Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

		1	2	3	4
А	Пауль Лангерганс	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Чарльз Дарвин	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Карл Ландштейнер	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>
Г	Кристиан Бернард	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>

- 1) Английский натуралист и путешественник, его основным трудом является «Происхождение видов путём естественного отбора», изучал происхождение человека.
- 2) Немецкий анатом и гистолог, исследовал строение поджелудочной железы.
- 3) Южноафриканский хирург-трансплантионист, в 1967 году произвёл первую в мире удачную пересадку сердца от человека человеку.
- 4) Австрийский врач, открыл первые три группы крови, в 1930 году получил Нобелевскую премию.

6 Установите соответствие между видами животных (А-Д) и частям света, в которых они обитают (1-5).

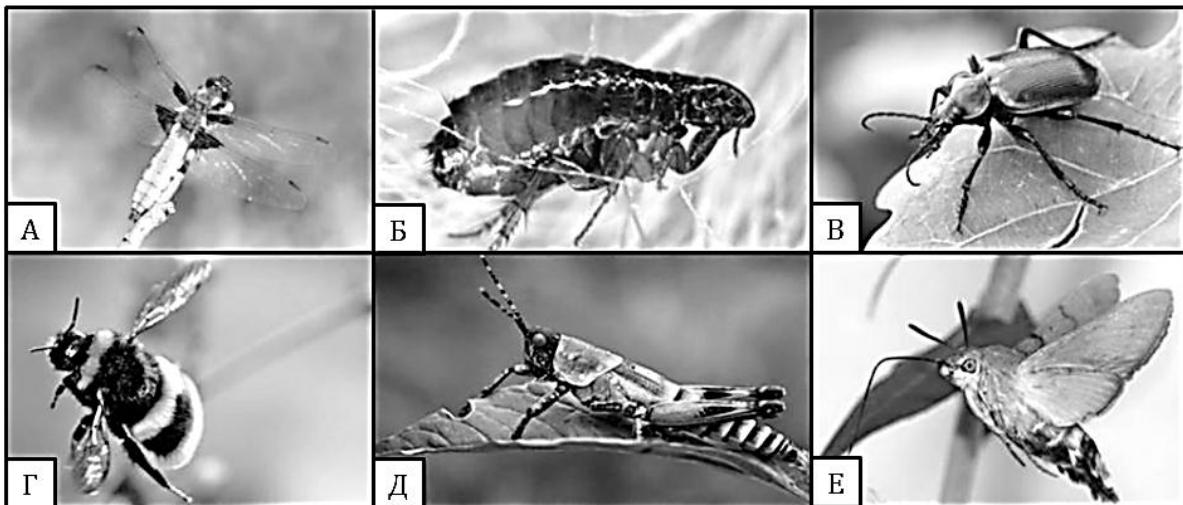
Отметьте в таблице ● номер соответствующего названия.

		1	2	3	4	5
А	Трубкоузуб	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Б	Барibal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
В	Огненная саламандра	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Г	Тигр	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Д	Коала	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

- 1) Европа
2) Азия
3) Африка
4) Америка
5) Австралия

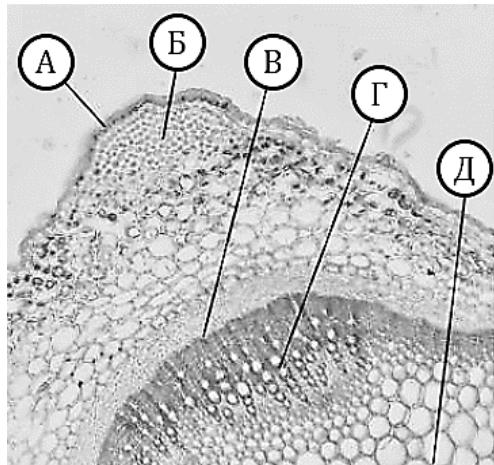


7 Установите соответствие между изображёнными насекомыми (А-Е) и характером их взаимоотношений с растениями (1-2). Отметьте в таблице ● соответствующий номер.



		A	B	C	D	E
1	Является опылителем	○	○	○	●	○
2	Не является опылителем	●	●	●	○	●

8 На фотографии представлен фрагмент среза стебля двудольного растения. Установите соответствие между типами растительной ткани (1-5) и буквами, обозначающими их на изображении (А-Д). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.



		A	B	C	D
1	Образовательная	○	○	●	○
2	Основная	○	○	○	●
3	Механическая	○	●	○	○
4	Проводящая	○	○	○	●
5	Покровная	●	○	○	○

9 Сопоставьте структуры растений (А-Д) и приведённую информацию о них (1-5). Отметьте в таблице ● соответствующий номер.

- 1) Регулирует(-ют) в корнях горизонтальный ток минеральных веществ.
- 2) Органеллы, образующиеся в клетках растений в темноте.
- 3) Обеспечивает(-ют) основную механическую прочность древесины голосеменных растений.
- 4) Обеспечивает(-ют) горизонтальное передвижение воды по стеблю.
- 5) Защищает(-ют) лист от высыхания и механических повреждений.

		1	2	3	4	5
A	Трахеиды	○	○	●	○	○
Б	Эпидерма	○	○	○	○	●
В	Эндодерма	●	○	○	○	○
Г	Сердцевинный луч	○	○	○	●	○
Д	Этиопласты	○	●	○	○	○



10 Установите соответствие между характеристиками (А-Е) и структурами проводящих тканей растений (1-2). Отметьте в таблице ● соответствующие буквы.

- А) Наличие клеток-спутниц
- Б) Образуют древесину
- В) Расположение клеток в лубе
- Г) Передвижение воды с минеральными веществами
- Д) Обеспечение нисходящего тока веществ
- Е) Мёртвые толстостенные клетки

		А	Б	В	Г	Д	Е
1	Сосуды	○	●	○	●	○	●
2	Ситовидные трубки	●	○	●	○	●	○

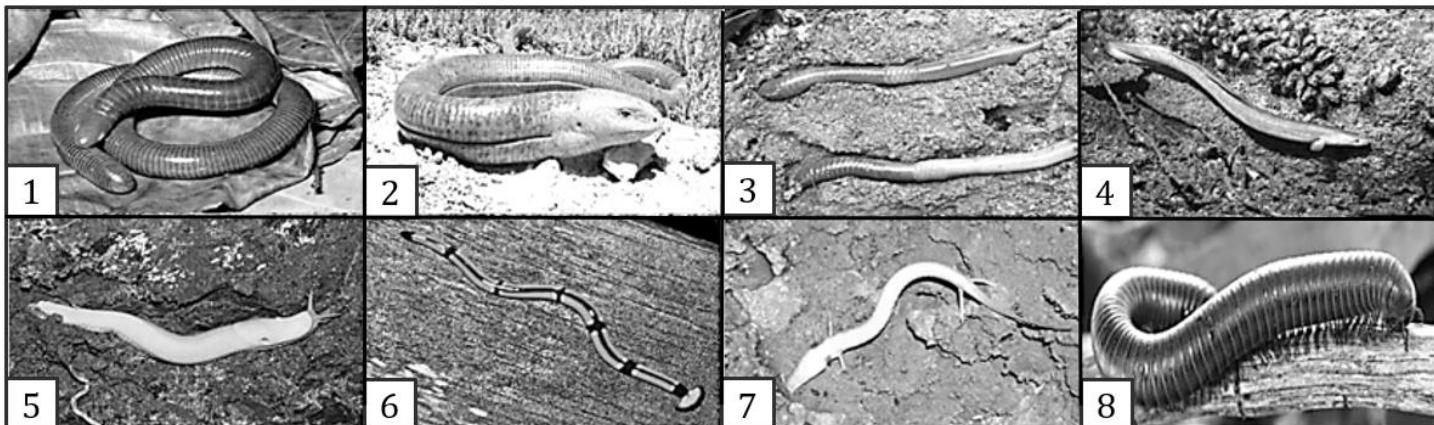
11 Распределите названные ниже растения (1-10) по семействам (А-Д).

Отметьте ● соответствующие номера.

- | | | |
|----------------------------|------------------------|------------------|
| 1) Клевер луговой | 5) Лапчатка гусиная | 8) Топинамбур |
| 2) Петуния гибридная | 6) Ярутка полевая | 9) Горчица белая |
| 3) Одуванчик лекарственный | 7) Дурман обыкновенный | 10) Акация белая |
| 4) Рябина обыкновенная | | |

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
А	Капустные или Крестоцветные	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○
Б	Мотыльковые или Бобовые	●	○	○	○	○	○	○	○	○	●
В	Пасленовые	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
Г	Астровые или Сложноцветные	○	○	●	○	○	○	○	●	○	○
Д	Розоцветные	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○

12 Установите соответствие между животными на фотографиях (1-8) и группами (А-Б), к которым они принадлежат. Отметьте в таблице ● номера соответствующих изображений.



		1	2	3	4	5	6	7	8
А	Позвоночные	●	●	○	●	○	○	●	○
Б	Бес позвоночные	○	○	●	○	●	●	○	●